



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس: پرنیان احمدوند	نام مسئول درس: صباح حق	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان پزشکی کارآموزان	تعداد واحد و ساعت آموزشی: (ساعت)	نام درس (بلوک): تئوری کودکان - اختلالات انعقادی و پلاکتی
			نوع درس: تئوری	کد درس:
دروس پیش نیاز: فیزیولوژی - سمیولوژی				

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پزشکی با تشخیص و انواع اختلالات انعقادی و پلاکتی در کودکان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. Marcdante KJ, Kliegman RM. NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS, 9th EDITION. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 20^{۲۴}
2. Kliegman R, Staton B. Nelson Text book of Pediatrics, edition 2^۲ Philadelphia, PA: Elsevier Saunders. 202^۴
3. Lanzkowsky s manual of pediatric hematology and oncology, 201^۹

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Marcdante KJ, Kliegman RM. NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS, 9th EDITION. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 20^{۲۴}



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی...دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	آشنایی دانشجویان پزشکی با تشخیص و انواع اختلالات انعقادی و پلاکتی در کودکان	۲ سوال	پرنیان احمدوند

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون ۴ گزینه ای	در پایان دوره	
۲	آزمون آسکی	در پایان دوره	
۳	حضور و غیاب	در پایان کلاس	
۴		مجموع نمره:	

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	توجه کامل به درس
۲	رعایت نظم و اصول اخلاقی در کلاس
۳	شرکت در فعالیتهای داخل کلاسی



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی...دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مکانیسم هموستاز طبیعی	دانشجو باید روند هموستاز طبیعی و عوامل دخیل در آن را درک نماید	شناختی- عاطفی	سخنرانی- پرسش و پاسخ	Power point
۲	طبقه بندی انواع اختلالات هموستاتیک	دانشجو باید قادر به طبقه بندی و تشخیص انواع اختلالات انعقادی و پلاکتی باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی-ارائه مثالها و تجربیات- پرسش و پاسخ	Power point
۳	Approach تشخیصی به اختلالات هموستاتیک	دانشجو باید نحوه برخورد تشخیصی با اختلالات انعقادی و پلاکتی را بر اساس نکات کلیدی شرح حال ، معاینه و آزمایشات دریابد	شناختی- عاطفی	سخنرانی-ارائه مثالها و تجربیات- پرسش و پاسخ	Power point

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	تراکمی	۲نمره از ۱۰۰	0.4	0.4
۲				
۳				



بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی... دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.